



МОУ «Лицей №13»

**Цифровая трансформация
образования:
применение информационно-
коммуникационных технологий
на примере профессиональной
ориентации старших школьников**

*Валиулова Ирина Александровна,
советник директора по воспитанию,
заместитель директора*

Петрозаводск, 2022 год



Национальный проект «Образование»

Одна из задач

**создание и внедрение
в образовательных организациях
цифровой образовательной среды,
а также обеспечение реализации
цифровой трансформации системы
образования**



**ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**





Цифровая трансформация образования -

системное обновление в быстро развивающейся
цифровой образовательной среде:

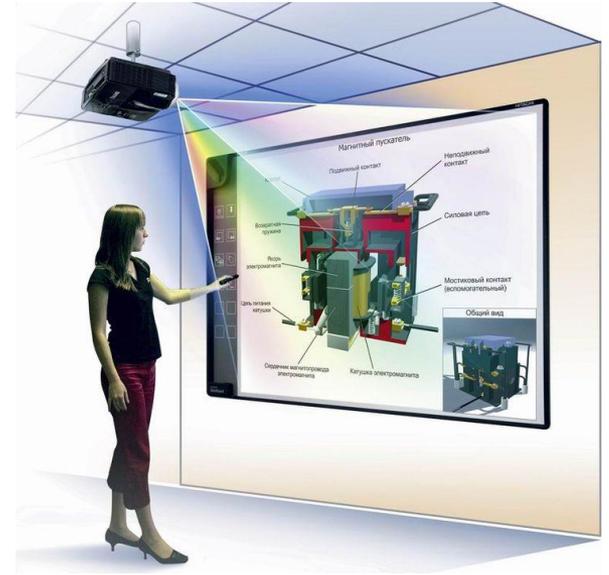
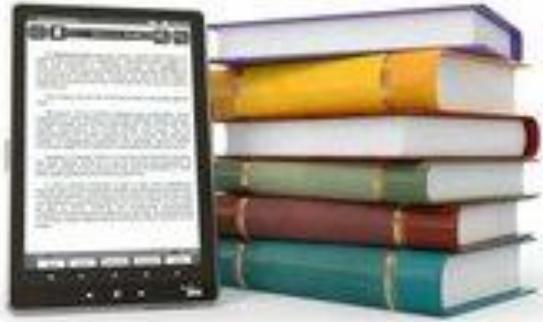
- ✓ планируемых образовательных результатов,
- ✓ содержания образования,
- ✓ методов и организационных форм учебной работы,
- ✓ оценивания достигнутых результатов,
- ✓ использования потенциала цифровых технологий для повышения эффективности образовательного процесса.





4 уровня изменения педагогической практики в связи с внедрением цифровых технологий:







Значимость цифровой трансформации образования:

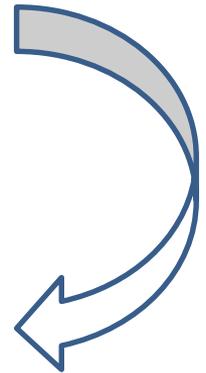
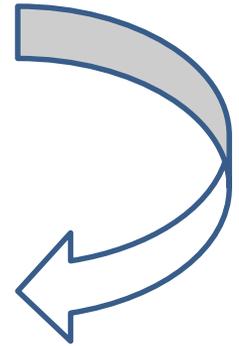
- обновляется содержание учебных областей с учетом реалий экономики, требований межпредметности и готовности к жизни в технологически насыщенной среде;
- расширяется спектр методов и инструментов учебной работы,
- повышается эффективность педагогической деятельности и экономится время участников образовательного процесса;
- комбинируются различные формы организации учебного процесса,
- обеспечивается достижение требуемых образовательных результатов всеми обучающимися, а также предоставляются им возможности для развития и удовлетворения своих познавательных интересов;
- шире используется критериальное оценивание учебных достижений.



Национальный проект «Образование»

Одна из задач

**Создание условий для
профессионального самоопределения
обучающихся**

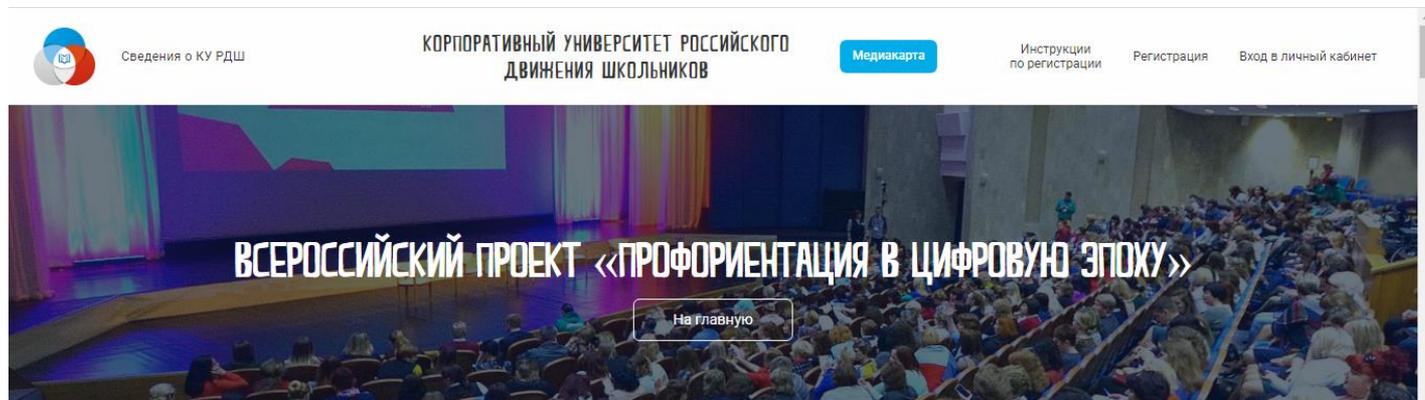




Применение информационно-коммуникационных технологий на примере профессиональной ориентации школьников

1. Профориентационные уроки

<https://rdsh.education/proforientaciya/>



Главная / Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху»

Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху»





2. Профориентационная диагностика

<http://mycareer.karelia.ru/>

МОЯ КАРЬЕРА

ПОРТАЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИИ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛИ ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ЖИВИ, УЧИСЬ,
РАБОТАЙ В КАРЕЛИИ!**

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК

11-13 лет

14-15 лет

16-17 лет

18-35 лет

ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК АЙЗЕНКА

Темперамент человека не определяет однозначно успешность профессиональной деятельности.

Тем не менее, установлено, что существует соответствие между особенностями личности человека и качеством его работы. Выполнив опросник Айзенка, Вы сможете определить насколько выражены у Вас базовые свойства темперамента и к какому типу темперамента вы относитесь (поскольку чистые типы встречаются крайне редко, скорее всего Вы узнаете, какой тип является преобладающим).

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ (Е.М. ПАВЛЮТЕНКОВ)

Данная методика позволяет установить роль тех или иных мотивов при выборе профессии. Подходит для тех, кто уже определился с выбором профессии.

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ГОЛЛАНДА

Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда позволяет определить тип (типы) профессий, который(ые) в наибольшей степени соответствуют особенностям Вашей личности.



3. Профориентационные игры

intalent.pro

atlas.rosminzdrav.ru

- 1 Где работать? 2 Что делать? 3 Каким быть?

ДАЛЕЕ >

Для начала реши, какие компании, предприятия и другие места работы тебе больше всего нравятся. Где бы ты хотел находиться? Что хотел бы видеть вокруг себя?

Места работы, которые тебя очень привлекают, где ты мечтаешь оказаться.



Места работы, которые совсем не интересны, где ты никогда не хотел бы оказаться.



(выбрать от 5 до 10)

Автомобили, автобусы, трамваи и троллейбусы, гаражи, автовокзалы



(выбрать от 5 до 10)

Ателье, парикмахерские, мастерские по ремонту часов



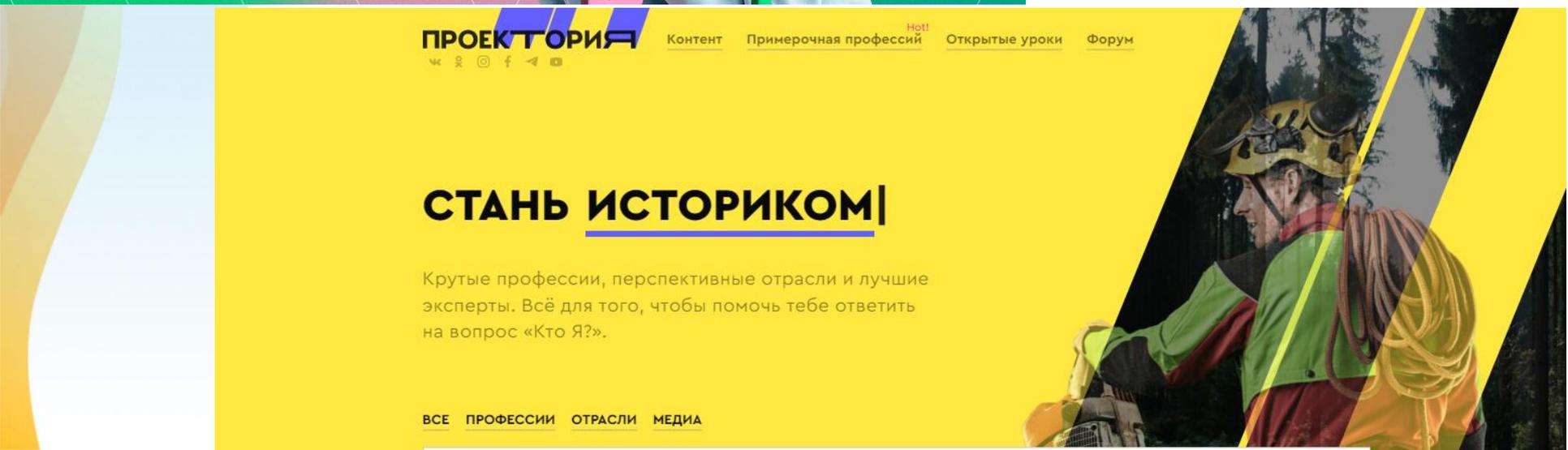
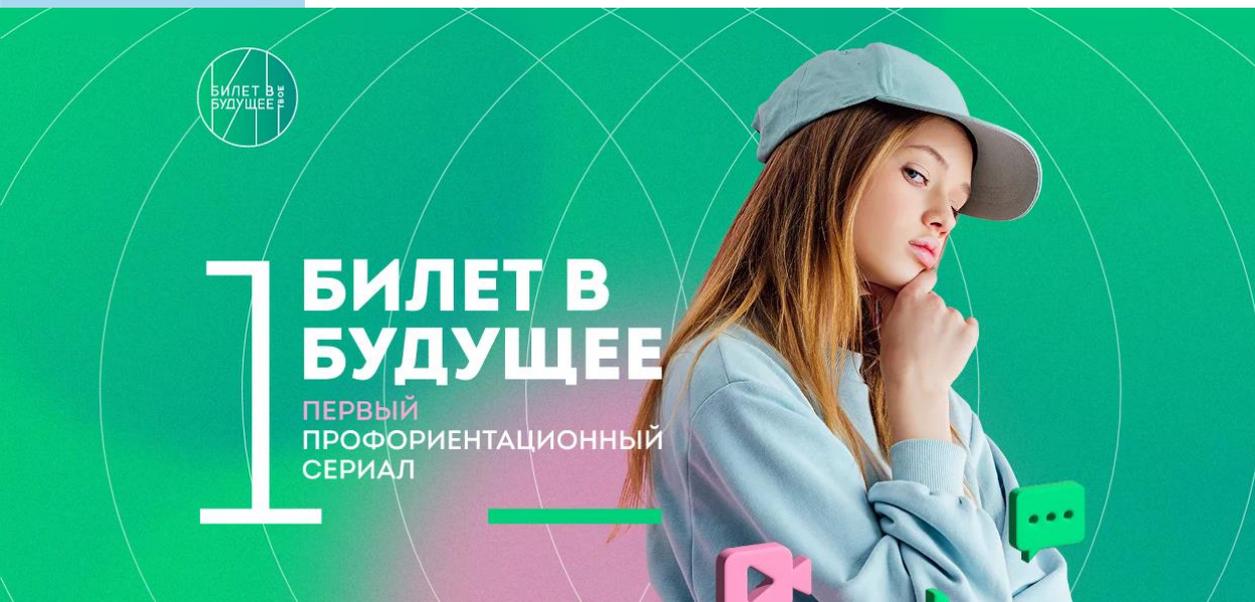
1. Статьи о работах будущего: <http://atlas100.ru/future/>
2. Каталог профессий: <http://atlas100.ru/catalog/>
3. Раздел профориентации: <http://atlas100.ru/future/>





4. Профессиональные пробы

<https://project5952704.tilda.ws/>
<https://proektoria.online/>





5. Построение профессиональной траектории

ucheba.ru

<https://propostuplenie.ru/vuzi/>

Учёба.ру Старшекласснику и абитуриенту

Петрозаводск Войти

Профориентация Планировщик поступления ЕГЭ и ОГЭ Вузы Колледжи Специальности Профессии Олимпиады Дни открытых дверей

Я хочу поступить в университет в Петрозаводске

Подобрать вузы

3 236 КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ

123 250 ДОВОЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

37 485 ПРОГРАММ

Навигатор поступления

Абитуриентам Статьи Профгест Все города Войти

Вузы и специальности

Начните вводить фразу

МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВУЗЫ ЮРИДИЧЕСКИЕ ВУЗЫ

г. Москва, Стремянный пер., д. 36

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Направление	Предметы	Бюджет,б	Платно,б	Стоимость
Аналитическая экономика и эконометрика	Мат Рус Общ Иняз	345	247	320 000 Р
Архитектура предприятия	Мат Рус Общ Иняз	346	216	280 000 Р
Безопасность автоматизированных систем	Мат Рус Инф	244	155	270 000 Р

Еще 10 направлений

Регион

- Алтайский край
- Амурская область
- Архангельская область
- Астраханская область
- Беларусь (страна)
- Белгородская область
- Брянская область



6. Профессиональная МОТИВАЦИЯ

profstories.ru

PS О ПРОЕКТЕ АКЦИЯ ПРОФЕССИИ РАБОТОДАТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ НОВОСТИ ФОРУМ ВХОД

ВИТРИНА ПРОФЕССИЙ

PROFSTORIES

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ НАШ МИР

учитель

ФИЛЬТР

Название профессии учитель

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

РЕГИОН

Выбрать

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбрать

ГРАФИК

Выбрать

ТИП ЗАНЯТОСТИ

Полная Частичная

КОМАНДИРОВКИ

Выбрать



Учитель (средней квалификации) - в начальной школе

Дмитрий

Республика Марий Эл



Учитель (в средней школе)

Валентина

Новосибирская область



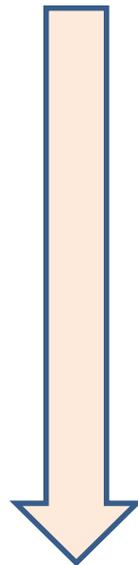
Уровни изменения педагогической практики в связи с внедрением цифровых технологий:





Цифровой мир стремительно меняется

Ребенку нужен проводник в цифровой мир



Педагогу ВАЖНО «быть впереди» и уметь разбираться в цифровом контенте



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ОТКРЫТЫ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

Валиулова Ирина Александровна

МОУ «Лицей № 13»

via@lyceum13.ru